

Scala ITIS
Questionario
Istruzioni

Il presente questionario è stato concepito per consentirle di rilevare le sue opinioni sull'integrazione delle **tecnologie didattiche** nella sua professione.

In questo contesto le **tecnologie didattiche** vengono definite come processi complessi ed integrati che coinvolgono persone, idee, organizzazione e strumenti (ad esempio software didattico, web, apprendimento collaborativo in rete, LIM, dvd, lavagna luminosa ecc.) per favorire l'apprendimento e l'insegnamento.

Non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate". È dunque impossibile ottenere un punteggio "buono" o "cattivo". È solo possibile ottenere un punteggio in grado di descrivere la sua familiarità con le tecnologie.

Le assicuriamo di trattare le risposte da Lei fornite con la massima riservatezza e solo a fini di ricerca.

A questo fine Le saremo grati se per ogni affermazione del questionario vorrà attenersi alle seguenti indicazioni:

Legga attentamente ogni affermazione e riporti il grado con cui Lei ritiene che ciascuna affermazione descriva il suo rapporto con le tecnologie.

Perché la Sua collaborazione sia fruttuosa, La preghiamo cortesemente di rispondere sinceramente a **TUTTE** le domande.

NESSUN DATO PERSONALE SARÀ RESO PUBBLICO, OD UTILIZZATO PER SCOPI DIVERSI DA QUELLI INDICATI.

Ai sensi del D.L. del 30 giugno 2003 n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali", La informiamo che: (a) le risposte che ci fornirà saranno utilizzate solo nell'ambito delle attività di ricerca sull'uso delle tecnologie didattiche; (b) i dati saranno trattati a soli scopi scientifici; (c) i risultati dell'indagine saranno pubblicati solo in modo aggregato. Per ogni chiarimento, può contattare i responsabili della ricerca indicati più avanti.

Il tempo necessario per la compilazione delle domande è di circa 10 minuti.

Grazie per la collaborazione.

I ricercatori coinvolti nella ricerca:

Vincenza Benigno benigno@itd.cnr.it

Stefania Manca manca@itd.cnr.it

Antonella Chifari antonella.chifari@itd.cnr.it

Istituto per le Tecnologie Didattiche CNR - Via De Marini, 6 - 16149 Genova;
UO di Palermo: Via Ugo La Malfa, 153 - 90146 Palermo.

Carlo Chiorri chiorri@unige.it

Dipartimento di Scienze Antropologiche - Sezione di Psicologia
Università di Genova Corso Podestà, 2 - 16128 Genova.

Uso delle tecnologie didattiche

- Con quale frequenza usa le Tecnologie Didattiche a scuola?**
- Mai *
 - Qualche volta l'anno
 - Qualche volta al mese
 - Qualche volta alla settimana
 - Tutti i giorni

* Se a questa domanda ha risposto "Mai" non è necessario che prosegua con la compilazione del questionario. La ringraziamo ugualmente per il suo interesse.

Dati anagrafici

ID questionario (A cura del somministratore)

Scuola:

- Scuola dell'infanzia
- Primaria
- Secondaria di I Grado
- Secondaria di II Grado

Età:

Sesso

- F
- M

**Anzianità di servizio
(numero esatto di anni):**

Area di insegnamento:

- Umanistica
- Scientifica
- Linguistica
- Tecnologica
- Artistica
- Altro

Titolo di studio:

- Diploma Scuola media Superiore
- Laurea Triennale / Diploma universitario
- Laurea Magistrale

**Specializzazione \
Master \ Dottorato:**

- Sì
- No

Abilitazione all'insegnamento:

- Sì
- No

Uso delle tecnologie didattiche

1. Indichi il suo livello di competenza relativo all'uso dei più diffusi strumenti tecnologici (ad es. computer, videoregistratore, lettore DVD, LIM, ecc.)

Nulla Basso Medio Buono Elevato

2. Indichi il suo livello di competenza relativo ai più diffusi applicativi per computer (Word, Excel, Power Point, ecc.)

Nulla Basso Medio Buono Elevato

3. Indichi il suo livello di competenza relativo all'uso di Internet e dei suoi applicativi (e-mail, web, ecc.)

Nulla Basso Medio Buono Elevato

4. Indichi il suo livello di competenza con ambienti di scrittura collaborativa (ad es. Wiki, Google docs, ecc.)

Nulla Basso Medio Buono Elevato

Intrapersonal Technology Integration Scale

Questa scala è stata sviluppata con l'obiettivo di rilevare le sue opinioni sull'integrazione delle tecnologie didattiche nella sua professione. Non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate". È dunque impossibile ottenere un punteggio "buono" o "cattivo". È solo possibile ottenere un punteggio in grado di descrivere la sua confidenza con le tecnologie.

Legga attentamente ogni affermazione e riporti il grado con cui Lei ritiene che l'affermazione sia appropriata o comunque si avvicini a descrivere **IL SUO RAPPORTO CON LE TECNOLOGIE DIDATTICHE**.

1. Ritengo di avere le competenze necessarie per usare nelle mie lezioni le tecnologie didattiche.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

2. Proseguire con l'uso delle tecnologie didattiche in classe faciliterà il mio lavoro di insegnante.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

3. Mi interessa leggere articoli e libri che riguardano l'uso delle tecnologie didattiche.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

4. Se continuo ad usare le tecnologie didattiche in classe questo aumenterà la mia efficacia come insegnante.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

5. Sono interessato a lavorare con gli strumenti offerti dalle tecnologie didattiche.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

6. Proseguire con l'uso delle tecnologie didattiche in classe renderà il mio insegnamento più stimolante.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

7. Ritengo di essere in grado di saper usare efficacemente le tecnologie didattiche nel mio lavoro di insegnante.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

8. Proseguire con l'uso delle tecnologie didattiche in classe aumenterà il mio senso di realizzazione professionale.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

9. Se continuo ad usare le tecnologie didattiche in classe questo renderà il mio modo di insegnare più soddisfacente.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

10. Ritengo di essere capace di integrare con regolarità le tecnologie didattiche nelle mie lezioni per migliorare l'apprendimento degli studenti.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

11. Se continuo ad usare efficacemente le tecnologie didattiche in classe questo aumenterà la stima dei miei colleghi nei miei confronti.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

12. I miei colleghi mi percepiscono tanto più competente quanto più sono in grado di usare efficacemente le tecnologie didattiche in classe.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

13. Ritengo di essere in grado di scegliere le tecnologie didattiche appropriate rispetto agli standard pedagogici di base.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

14. Mi interessa lavorare su progetti che prevedano l'utilizzo delle tecnologie didattiche.

Fortemente in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
--------------------------	---------------	-------------------------------	-----------	----------------------

15. Proseguire con l'uso delle tecnologie didattiche in classe aumenterà la mia produttività.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo

16. Ritengo di essere in grado di insegnare i concetti fondamentali delle materie attraverso un uso appropriato delle tecnologie didattiche.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo

17. Sono interessato ad apprendere l'utilizzo di nuovi software educativi.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo

18. Ritengo di essere in grado di aiutare gli studenti quando hanno difficoltà nell'uso delle tecnologie didattiche.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo

19. Cerco di accrescere le mie conoscenze sull'integrazione delle tecnologie didattiche nel curriculum.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo

20. Se continuo ad usare efficacemente le tecnologie didattiche in classe questo accrescerà il mio prestigio di insegnante tra i miei colleghi.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo

21. Mi interessa partecipare a seminari di formazione sull'uso delle tecnologie didattiche.

Fortemente in
disaccordo

In disaccordo

Né d'accordo né
in disaccordo

D'accordo

Fortemente
d'accordo